Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ και συνοδευτικά έντυπα για το ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού»

Ακαδ. Έτος 2024-2025

Αθήνα 2026

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 09/03/2026	**ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 1η**

ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Έγκριση Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού»	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθήσεις Μαστού» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών
Απόφαση για το Επίπεδο Συμμόρφωσης του ΠΜΣ με τις Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ κάνει δεκτή την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού» και τον κατάλογο Προληπτικών και Διορθωτικών Ενεργειών που υπέβαλε το αρμόδιο στέλεχος της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΜΣ συμμορφώνεται πλήρως με τις Διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).
Αρμόδιο Μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από τη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού», το μέλος της, Θεόδωρο Παπαϊωάννου, Καθηγητή Ιατρικής Σχολής.

Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ	**Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ**
Σοφία Παπαϊωάννου Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας	**Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης** Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα

Συνοδευτική Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης

ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού»

1. Εισαγωγή – Το πλαίσιο της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθήσεις Μαστού» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 4732/Β΄/08-09-2022 και λειτουργεί σύμφωνα με τον Κανονισμό του (ΦΕΚ 4786/Β΄/2022), όπως τροποποιήθηκε με το ΦΕΚ 2448/Β΄/2024. Οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επιπέδου 7, με 90 ECTS σε τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, με αποκλειστική εστίαση στις καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του μαστού. Το διακριτικό του γνώρισμα είναι η διεπιστημονική προσέγγιση: η εκπαίδευση ακολουθεί τη διαδρομή της ασθενούς, από την πρόληψη και τη διάγνωση έως τη θεραπεία και την έρευνα, με διδάσκοντες από όλες τις ειδικότητες που συμμετέχουν στη φροντίδα της, από την Ελλάδα και το εξωτερικό, και με υποχρεωτική κλινική εκπαίδευση 20 ECTS σε πανεπιστημιακές κλινικές και Μονάδες Μαστού.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 διενεργήθηκε σύμφωνα με τη Διεργασία 4 του ΕΣΔΠ του ΕΚΠΑ, σε συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ. Αξιοποιήθηκαν τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ για το 2024-25, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές, τα περιγράμματα των μαθημάτων, το αρχείο των διπλωματικών εργασιών, τα πρακτικά επιλογής φοιτητών και η ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Το 2024–2025 ήταν το τρίτο ακαδημαϊκό έτος λειτουργίας και το πρώτο με σημαντικό αριθμό αποφοίτων. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης πραγματοποιήθηκε ο απολογισμός της Στοχοθεσίας Ποιότητας που κατατέθηκε με τον Φάκελο Πιστοποίησης (Μ1.2), με βάση τα επίσημα στοιχεία του έτους. Τα ευρήματα και οι συστάσεις θα αξιοποιηθούν από τα αρμόδια όργανα του ΠΜΣ για τη διαμόρφωση της επόμενης Στοχοθεσίας Ποιότητας.

2. Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του 2024-25 περιλάμβανε οκτώ υποχρεωτικά μαθήματα, δύο από τα οποία με κλινική άσκηση (Δ5.13: 25%), χωρίς μαθήματα επιλογής και προαπαιτούμενα. Κάθε μάθημα διαθέτει περίγραμμα με μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 7. Η ύλη ακολουθεί τη διαδρομή της ασθενούς, από την πρόληψη και τη διάγνωση έως τη θεραπεία, στηρίζεται στις σύγχρονες διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες και περιλαμβάνει, ήδη από το 2023-24, διάλεξη για την τεχνητή νοημοσύνη στην απεικόνιση του μαστού.

Η αξιολόγηση ανέδειξε τη δυνατότητα περαιτέρω ενίσχυσης της ερευνητικής και μεθοδολογικής κατάρτισης των φοιτητών από την αρχή των σπουδών. Συνιστάται η συστηματικότερη ενσωμάτωση της ερευνητικής εκπαίδευσης στην πορεία φοίτησης, με έμφαση στην κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας, στη μεθοδολογία της έρευνας και στην επιστημονική συγγραφή.

3. Το μαθησιακό περιβάλλον, υποδομές και υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες, για το πρόγραμμα σπουδών

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε πανεπιστημιακές κλινικές και Μονάδες Μαστού, καθώς και σε συνεργαζόμενα ακτινοδιαγνωστικά, ακτινοθεραπευτικά και παθολογοανατομικά τμήματα, με ορισμένο υπεύθυνο σε κάθε χώρο. Συμπληρώνεται από ετήσιο εκπαιδευτικό σεμινάριο στο ΑΚΙΣΑ του ΠΓΝ «Αττικόν» (25/5/2025), με συζήτηση κλινικών περιστατικών και πρακτική εκπαίδευση στη διαδερμική βιοψία και στις τεχνικές σήμανσης. Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται με μεικτό σύστημα, με υλικό στο eClass και σύγχρονη εξ αποστάσεως συμμετοχή.

Συνιστάται η καθιέρωση ενιαίας και συστηματικής διαδικασίας καταγραφής και αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης, με αξιοποίηση του Logbook, ώστε να τεκμηριώνονται με συνέπεια η συμμετοχή των φοιτητών, οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες και η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Το διδακτικό δυναμικό είναι ιδιαίτερα επαρκές: 82 διδάσκοντες, από τους οποίους 24 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, 4 μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, 2 μέλη ΔΕΠ άλλων Ιδρυμάτων, 48 λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος και 4 εξωτερικοί συνεργάτες. Πέντε διδάσκοντες έχουν κύρια θέση σε Ιδρύματα του εξωτερικού. Η αναλογία είναι 1,13 φοιτητές ανά διδάσκοντα (Δ5.21) και 3,88 φοιτητές ανά μέλος ΔΕΠ του Τμήματος (Δ5.19).

Κατά το 2024–2025 τη λειτουργία του Προγράμματος υποστήριζαν η Γραμματεία, η τεχνική υποστήριξη και δύο επιστημονικοί συνεργάτες. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών και των διπλωματικών εργασιών αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της υποστήριξης κατά τη φοίτηση. Συνιστάται η διευκόλυνση της πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό, έντυπα και σαφείς οδηγίες μέσω της ιστοσελίδας και των ψηφιακών υπηρεσιών του ΠΜΣ, καθώς και η ενίσχυση της υποστήριξης για την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών. Από το 2024–2025 προβλέπεται επίσης η χορήγηση υποτροφιών (ΟΠΕΣΠ, Μ5.020).

4. Αξιολόγηση του όγκου και φόρτου εργασίας καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές-τριες του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα κατανέμει 30 ECTS σε κάθε εξάμηνο (Δ5.01). Το 2024-25 ήταν έτος σημαντικής ανάπτυξης: οι αιτήσεις αυξήθηκαν από 35 σε 50, οι νεοεισαχθέντες από 33 σε 44 και οι εγγεγραμμένοι από 59 σε 93, χωρίς καμία διαγραφή. Αποφοίτησαν 12 φοιτητές, έναντι ενός το 2023-24, και το ετήσιο ποσοστό αποφοίτων (Δ5.05-21) αυξήθηκε από 1,67% σε 11,43%. Όλες οι ολοκληρωμένες διπλωματικές εργασίες έχουν κατατεθεί στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Πέργαμος».

Παρά τη σημαντική αύξηση του αριθμού των αποφοίτων, η ολοκλήρωση των σπουδών εντός της κανονικής διάρκειας αποτελεί πεδίο βελτίωσης, καθώς κανένας από τους 12 αποφοίτους του 2024–2025 δεν ολοκλήρωσε εντός τριών εξαμήνων. Συνιστάται η συστηματικότερη παρακολούθηση της πορείας φοίτησης και η έγκαιρη αναγνώριση των δυσκολιών που επηρεάζουν την ολοκλήρωση των διπλωματικών εργασιών.

Το ποσοστό των ερευνητικών θεμάτων διπλωματικών εργασιών στη σειρά 2024–2025 διαμορφώθηκε στο 16%. Συνιστάται η αύξηση των διπλωματικών εργασιών με ερευνητικό χαρακτήρα και η ενίσχυση της σύνδεσής τους με την κλινική πράξη και τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος. Παράλληλα, προτείνεται η ενθάρρυνση της διάχυσης των αποτελεσμάτων τους μέσω επιστημονικών ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων.

Ο φόρτος μελέτης δεν καταγραφόταν συστηματικά με το ερωτηματολόγιο του 2024–2025. Συνιστάται η αποτύπωση της σχετικής εμπειρίας των φοιτητών, ώστε να αξιολογείται η αντιστοιχία των απαιτήσεων μελέτης με τις πιστωτικές μονάδες του Προγράμματος.

5. Η πραγματοποίηση αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες

Αξιολογήθηκαν και τα οκτώ μαθήματα του Προγράμματος. Συμμετείχαν 44 από τους 93 εγγεγραμμένους φοιτητές (47,3%), και ο μέσος όρος αξιολόγησης ήταν 4,7 στην κλίμακα 1–5 (Μ5.072), τιμή που δείχνει πολύ υψηλή αποδοχή της διδασκαλίας. Η συμμετοχή ήταν χαμηλότερη από το 2023-24 (59,3%), σε ένα έτος όπου οι εγγεγραμμένοι αυξήθηκαν από 59 σε 93.

Συνιστάται η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, ώστε τα αποτελέσματα να αποτυπώνουν πληρέστερα τη φοιτητική εμπειρία. Προτείνεται επίσης η συστηματική αξιοποίηση των ευρημάτων για την αναβάθμιση της διδασκαλίας και η κοινοποίησή τους στους διδάσκοντες.

6. Οι διαδικασίες ενημέρωσης και παροχής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη

Οι φοιτητές και οι υποψήφιοι ενημερώνονταν μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ, του Οδηγού Σπουδών, του Κανονισμού, του eClass και του ιδρυματικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Από την αξιολόγηση προέκυψε η ανάγκη για πληρέστερη και καλύτερα οργανωμένη δημόσια πληροφόρηση, ιδίως για τη διασφάλιση ποιότητας, τις διαδικασίες και τα έντυπα.

Συνιστάται η ανανέωση της ιστοσελίδας του ΠΜΣ, με σαφή οργάνωση και επικαιροποίηση του περιεχομένου, εύκολη πρόσβαση στις πληροφορίες και στα

έντυπα που χρειάζονται οι φοιτητές και οι υποψήφιοι, καθώς και πλήρη μετάφραση του περιεχομένου στην αγγλική γλώσσα.

7. Ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης και το ευρύτερο μαθησιακό περιβάλλον

Ο μέσος όρος 4,7/5 στην αξιολόγηση των μαθημάτων αποτυπώνει την πολύ υψηλή αποδοχή της διδασκαλίας από τους φοιτητές. Παράλληλα, οι αιτήσεις αυξήθηκαν κατά 43%, ενώ η σύνθεση των φοιτητών παραμένει διεπιστημονική, με αποφοίτους Ιατρικής και Νοσηλευτικής, και περιλαμβάνει 6 αλλοδαπούς φοιτητές.

Συνιστάται η συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για την αξιοποίηση των απόψεών τους και για τις ενέργειες βελτίωσης που θα αποφασίζονται βάσει των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, ώστε να ενισχύονται η εμπιστοσύνη στη διαδικασία και η ενεργός συμμετοχή τους.

8. Εξωστρέφεια και σύνδεση με την επιστημονική και επαγγελματική κοινότητα

Κατά το 2024–2025 η σύνδεση με την κλινική πράξη υποστηριζόταν από τις συνεργαζόμενες Μονάδες Μαστού και κλινικές, όπου επαγγελματίες του πεδίου συμμετείχαν στη διδασκαλία και στην εποπτεία της άσκησης. Το ΠΜΣ συμμετείχε επίσης σε πέντε κοινωνικές δράσεις ενημέρωσης και πρόληψης για τον καρκίνο του μαστού.

Συνιστάται η περαιτέρω διεύρυνση της εξωστρέφειας του ΠΜΣ, μέσω της ανάπτυξης επιστημονικών και εκπαιδευτικών συνεργασιών και της ενίσχυσης της παρουσίας του στην ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

9. **Εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ**

Η εσωτερική αξιολόγηση αναδεικνύει την πολύ καλή λειτουργία του ΠΜΣ, την πολύ υψηλή αποδοχή της διδασκαλίας από τους φοιτητές, την επάρκεια του διδακτικού δυναμικού και την ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την κλινική πράξη. Τεκμηριώνει την εφαρμογή βασικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και εντοπίζει συγκεκριμένα πεδία περαιτέρω βελτίωσης. Οι συστάσεις αποσκοπούν στην εδραίωση των θετικών αποτελεσμάτων, στη συστηματικότερη τεκμηρίωση των διαδικασιών και στη συνεχή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής εμπειρίας, ενισχύοντας την εναρμόνιση με το ΕΣΔΠ του ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ.

Η εξειδίκευση των συστάσεων σε ενέργειες, μετρήσιμους στόχους, αρμοδιότητες και χρονοδιαγράμματα θα πραγματοποιηθεί από τα αρμόδια όργανα του ΠΜΣ στο

πλαίσιο της Στοχοθεσίας Ποιότητας. Η εφαρμογή και τα αποτελέσματα των ενεργειών θα αποτιμηθούν στον επόμενο ετήσιο απολογισμό.

Απολογισμός της Στοχοθεσίας Ποιότητας (Μ1.2) με τα στοιχεία του 2024-25

Η Στοχοθεσία που κατατέθηκε με τον Φάκελο Πιστοποίησης (Μ1.2, προθεσμία 31/12/2024) αποτιμήθηκε με τα επίσημα στοιχεία του 2024-25. Ήταν η πρώτη Στοχοθεσία του Προγράμματος, που συντάχθηκε πριν αποφοιτήσει η πρώτη σειρά φοιτητών, και ο απολογισμός της δείχνει ένα ΠΜΣ σε φάση γρήγορης ανάπτυξης.

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι για τη δομή του προγράμματος σπουδών, τους αλλοδαπούς φοιτητές (6,45% έναντι στόχου 6%), τη στελέχωση της διοικητικής υποστήριξης και την προσβασιμότητα των αιθουσών, ενώ ο Φάκελος Πιστοποίησης υποβλήθηκε τον Ιανουάριο του 2024. Σημαντική πρόοδος καταγράφηκε στην αποφοίτηση, με επταπλασιασμό του σχετικού δείκτη σε ένα έτος, και στους διδάσκοντες από Ιδρύματα της αλλοδαπής, που από 2 έγιναν 5. Η ζήτηση αυξήθηκε επίσης σημαντικά, με 50 αιτήσεις έναντι 35 το 2023-24.

Η αποτίμηση βασίζεται στα διαθέσιμα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ και στα τεκμήρια του ακαδημαϊκού έτους 2024–2025. Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΟΠΕΣΠ, το ποσοστό αποφοίτων αυξήθηκε από 1,67% το 2023–2024 σε 11,43% το 2024–2025. Για τον συγκεκριμένο δείκτη, ο πίνακας χρησιμοποιεί ως τιμή αναφοράς το στοιχείο του ΟΠΕΣΠ για το 2023–2024. Οι στόχοι της αρχικής Μ1.2 παρατίθενται ως ιστορικά στοιχεία της στοχοθεσίας· η αρχική Μ1.2 αποτελεί χωριστό τεκμήριο του Φακέλου Πιστοποίησης. Οι ανάγκες που παραμένουν θα εξεταστούν από τα αρμόδια όργανα κατά τη διαμόρφωση της επόμενης Στοχοθεσίας Ποιότητας.

Δείκτης Μ1.2	**Τιμή αναφοράς**	**Στόχος αρχικής Μ1.2**	**2024-25**	**Αποτίμηση / σύσταση**
Σ.1 Αναβάθμιση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων				
Δ5.05-21 Ποσοστό αποφοίτων προς εγγεγραμμένους	1,67% (ΟΠΕΣΠ 2023–2024)	30%	11,43% (ΟΠΕΣΠ 2024–2025)	Σημαντική πρόοδος: σχεδόν επταπλασιασμός έναντι του 2023–2024. Ο αρχικός στόχος 30% παραμένει προς επίτευξη.
ΕΔ.1 Φοιτητές που δεν ολοκλήρωσαν έγκαιρα τη διπλωματική	80%	20%	Και οι 12 απόφοιτοι πέραν της κανονικής διάρκειας	Συνιστάται συστηματικότερη παρακολούθηση της πορείας φοίτησης και της ολοκλήρωσης των διπλωματικών.
Δ5.11 Μαθήματα με φροντιστήριο	0%	10%	Δεν τεκμηριώθηκε εφαρμογή.	Προς εξέταση κατά την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών.
ΕΔ.2 Πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ	–	Πιστοποίηση	Φάκελος υποβλήθηκε (01/2024)	Σε εξέλιξη· αναμένεται η επίσκεψη της ΕΘΑΑΕ.
Δ5.06 / Δ5.07 / Δ5.08 / Δ5.09 Δομή του προγράμματος	100 / 100 / 0 / 0%	100 / 100 / 0 / 0%	100 / 100 / 0 / 0%	Επιτεύχθηκε.
Συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση	60%	70%	47,3% (44/93)	Συνιστάται ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση.
ΕΔ.3 Συμμετοχή αποφοίτων στην αξιολόγηση	25%	30%	Δεν υπήρχε ερωτηματολόγιο αποφοίτων	Δεν υπήρχε ερωτηματολόγιο αποφοίτων.

Δείκτης Μ1.2	Τιμή αναφοράς	Στόχος αρχικής Μ1.2	2024-25	Αποτίμηση / σύσταση
Φοιτητές που απευθύνθηκαν στον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο	0%	0%	Δεν τηρήθηκε καταγραφή	Συνιστάται συστηματικότερη τεκμηρίωση της ακαδημαϊκής υποστήριξης.
Σ.2 Έρευνα				
ΕΔ.4–6 Δημοσιεύσεις, αναφορές και διακρίσεις διδασκόντων (Scopus)	35 / 250 / 20	50 / 280 / 30	Δεν μετρήθηκαν με τον ίδιο τρόπο	Συνιστάται συνεπής ορισμός και παρακολούθηση των δεικτών ερευνητικής δραστηριότητας.
ΕΔ.7 Σεμινάρια συγγραφής ερευνητικών εργασιών	2	4	1 μάθημα κλινικής έρευνας	Συνιστάται ενίσχυση της ερευνητικής και μεθοδολογικής εκπαίδευσης.
ΕΔ.8 Απόφοιτοι με δημοσίευση	30%	50%	0 από 12	Συνιστάται ενθάρρυνση επιστημονικών ανακοινώσεων και δημοσιεύσεων από διπλωματικές.
ΕΔ.9 Επιστημονικές ημερίδες του ΠΜΣ	1	2	1 επιστημονική ημερίδα	Συνιστάται ενίσχυση της ερευνητικής εκπαίδευσης.
ΕΔ.10 Φοιτητές σε ημερίδες	50%	70%	Δεν καταγράφηκε	Συνιστάται συστηματική τεκμηρίωση της συμμετοχής στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
Σ.3 Διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά εργασίας				
ΕΔ.14 Συνάντηση αποφοίτων	–	1	Δεν έγινε	Δεν πραγματοποιήθηκε το 2024–2025.
ΕΔ.15 Απόφοιτοι στο Γραφείο Διασύνδεσης	0%	15%	Δεν τεκμηριώθηκε μέτρηση.	Δεν τεκμηριώθηκε μέτρηση για το 2024–2025.
ΕΔ.16 Απόφοιτοι σε δραστηριότητες του ΠΜΣ	1	3	0	Δεν καταγράφηκε συμμετοχή το 2024–2025.
Σ.4 Διεθνοποίηση και εξωστρέφεια				
ΕΔ.17 Αλλοδαποί φοιτητές	0%	6%	6,45% (6/93)	Επιτεύχθηκε.
ΕΔ.18 Διδάσκοντες από Ιδρύματα της αλλοδαπής	2	8	5	Σημαντική πρόοδος (από 2 σε 5)· συνιστάται περαιτέρω διεύρυνση της εξωστρέφειας.
ΕΔ.20–21 Συμμετοχή στη συμμαχία CIVIS	0	15% / 20%	Δεν τεκμηριώθηκε μέτρηση.	Συνιστάται διεύρυνση των επιστημονικών και εκπαιδευτικών συνεργασιών.
ΕΔ.22 Διεθνής διαπίστευση	0	1	Όχι	Προηγείται η πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ.
ΕΔ.23 Κινητικότητα Erasmus	0%	10%	0	Συνιστάται διερεύνηση δυνατοτήτων διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας.
Σ.5 Υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό				
ΕΔ.25–27 Αίθουσες, εργαστήρια, εξοπλισμός	0	1–2	–	Αρμοδιότητα του Ιδρύματος.
ΕΔ.28–29 Διοικητικό προσωπικό (άτομα)	1	1 / 2	4 (Γραμματεία, τεχνική υποστήριξη, 2 επιστημονικοί συνεργατες)	Επιτεύχθηκε· συνιστάται περαιτέρω ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών.
ΕΔ.31 Αίθουσες προσβάσιμες σε ΑμεΑ	100%	100%	100%	Επιτεύχθηκε.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 09/03/2026	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 1η

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΣΥΣΤΑΣΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Συστηματικότερη παρακολούθηση της πορείας φοίτησης και υποστήριξη της ολοκλήρωσης των σπουδών εντός της κανονικής διάρκειας.	4.1	31/12/2026	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Επιβλέποντες, Γραμματεία
2. Ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών κατά τη φοίτηση και την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Επιβλέποντες, Επιστημονικές συνεργάτιδες, Γραμματεία
3. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση της διδασκαλίας.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Γραμματεία, ΟΜΕΑ
4. Ενίσχυση της ερευνητικής και μεθοδολογικής εκπαίδευσης από την αρχή των σπουδών.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Υπεύθυνοι Διδάσκοντες, Γραμματεία
5. Αύξηση των διπλωματικών εργασιών με ερευνητικό χαρακτήρα και ενθάρρυνση της διάχυσης των αποτελεσμάτων τους.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, Επιβλέποντες, Γραμματεία
6. Καθιέρωση ενιαίας και συστηματικής διαδικασίας καταγραφής και αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης, με αξιοποίηση του Logbook.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Γραμματεία, Τεχνική Υποστήριξη

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΣΥΣΤΑΣΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Ανανέωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας, με πλήρη μετάφραση του περιεχομένου στην αγγλική γλώσσα.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Γραμματεία, Τεχνική Υποστήριξη
2. Διεύρυνση της εξωστρέφειας και των επιστημονικών και εκπαιδευτικών συνεργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.	4.1	31/12/2026	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Γραμματεία
3. Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για την αξιοποίηση των απόψεών τους και τις ενέργειες βελτίωσης.	4.1	31/12/2026	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)

4. Συστηματική αποτύπωση της εμπειρίας των φοιτητών ως προς τον φόρτο μελέτης και την αντιστοιχία του με τις πιστωτικές μονάδες.	**4.1**	**31/12/2026**	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Γραμματεία, ΟΜΕΑ
5. Συστηματικότερη αξιοποίηση της ακαδημαϊκής καθοδήγησης για την υποστήριξη της πορείας των φοιτητών.	**4.1**	**31/12/2026**	Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Ακαδημαϊκός Σύμβουλος, Επιβλέποντες
6. Ενίσχυση της σύνδεσης της ερευνητικής δραστηριότητας με τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος και την κλινική πράξη.	**4.1**	**31/12/2026**	Διευθυντής ΠΜΣ, Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ), Επιβλέποντες
Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ **Σοφία Παπαϊωάννου** **Αντιπρύτανις Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας**		**Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ** **Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης** **Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας**	
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα			

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού»
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ:	**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:**
Αμαλία Νίππη	12/12/2025

ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΜΣ του Τμήματος Ιατρικής και Σύνταξη Κατάστασης Ευρημάτων από τη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ

Στις 12/12/2025 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παθήσεις Μαστού». Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ «Παθήσεις Μαστού», ήταν σύννομη, σε πλήρη συμμόρφωση με τη Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ΕΚΠΑ και τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων και της Διπλωματικής Εργασίας.
2. Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα του ακαδ. έτους 2024-2025.
3. Τα δεδομένα Ποιότητας και οι Δείκτες από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2023-2024.
4. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.
5. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ.

Η μελέτη και αξιοποίηση των ανωτέρω τεκμηρίων και η εποικοδομητική συζήτηση με τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της Επιτόπιας Συνάντησης με το αρμόδιο στέλεχος της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ οδήγησαν:

I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΜΣ

II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΜΣ

III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών.

IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό

V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περαιτέρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

VI. Στην εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Εξειδικευμένο αντικείμενο στις καλοήθεις και κακοήθεις παθήσεις του μαστού, με διεπιστημονική προσέγγιση και υποχρεωτική κλινική εκπαίδευση 20 ECTS.
2. Επταπλασιασμός του ποσοστού αποφοίτων (Δ5.05-21: από 1,67% σε 11,43%), με 12 αποφοίτους έναντι ενός το 2023–2024.
3. Αυξανόμενη ζήτηση και διεπιστημονική σύνθεση: 50 αιτήσεις (+43%), 44 νεοεισαχθέντες, φοιτητές από την Ιατρική και τη Νοσηλευτική, 6 αλλοδαποί.
4. Πολύ υψηλή αποδοχή της διδασκαλίας: μέσος όρος αξιολόγησης 4,7/5, με αξιολόγηση όλων των μαθημάτων.
5. Ισχυρό διδακτικό δυναμικό: 82 διδάσκοντες, 1,13 φοιτητές ανά διδάσκοντα, 5 διδάσκοντες με κύρια θέση σε Ιδρύματα του εξωτερικού.
6. Εκπαίδευση σε πραγματικά περιστατικά, σε Μονάδες Μαστού και πανεπιστημιακές κλινικές, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες, με σεμινάριο πρακτικής εκπαίδευσης στο ΑΚΙΣΑ.
7. Κατάθεση όλων των ολοκληρωμένων διπλωματικών εργασιών στο Ιδρυματικό Αποθετήριο «Πέργαμος».

ΑΔΥΝΑΜΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Ολοκλήρωση των σπουδών εντός της κανονικής διάρκειας (κανένας από τους 12 αποφοίτους).
2. Συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων (47,3%).
3. Ποσοστό ερευνητικών θεμάτων διπλωματικών στη σειρά 2024–2025 (16%).
4. Συστηματική ανατροφοδότηση για τον σχεδιασμό και την περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος.
5. Συστηματική καταγραφή και αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και της συμμετοχής στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Οι ακόλουθες συστάσεις αποσκοπούν στην εδραίωση της πολύ καλής λειτουργίας του ΠΜΣ και στην περαιτέρω αναβάθμιση της εκπαιδευτικής εμπειρίας. Η εξειδίκευσή τους σε ενέργειες, στόχους και χρονοδιαγράμματα θα πραγματοποιηθεί από τα αρμόδια όργανα στο πλαίσιο της Στοχοθεσίας Ποιότητας.

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Συστηματικότερη παρακολούθηση της πορείας φοίτησης και υποστήριξη της ολοκλήρωσης των σπουδών εντός της κανονικής διάρκειας.
2. Ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών κατά τη φοίτηση και την εκπόνηση των διπλωματικών εργασιών.
3. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση της διδασκαλίας.
4. Ενίσχυση της ερευνητικής και μεθοδολογικής εκπαίδευσης από την αρχή των σπουδών.
5. Αύξηση των διπλωματικών εργασιών με ερευνητικό χαρακτήρα και ενθάρρυνση της διάχυσης των αποτελεσμάτων τους.
6. Καθιέρωση ενιαίας και συστηματικής διαδικασίας καταγραφής και αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης, με αξιοποίηση του Logbook.

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Ανανέωση και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας, με πλήρη μετάφραση του περιεχομένου στην αγγλική γλώσσα.
2. Διεύρυνση της εξωστρέφειας και των επιστημονικών και εκπαιδευτικών συνεργασιών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
3. Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για την αξιοποίηση των απόψεών τους και τις ενέργειες βελτίωσης.
4. Συστηματική αποτύπωση της εμπειρίας των φοιτητών ως προς τον φόρτο μελέτης και την αντιστοιχία του με τις πιστωτικές μονάδες.
5. Συστηματικότερη αξιοποίηση της ακαδημαϊκής καθοδήγησης για την υποστήριξη της πορείας των φοιτητών.
6. Ενίσχυση της σύνδεσης της ερευνητικής δραστηριότητας με τα επιστημονικά πεδία του Προγράμματος και την κλινική πράξη.

Προθεσμία παράδοσης στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας 19/12/2025	Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ: Αμαλία Νίππη

*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα