Αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές

Ακαδημαϊκό έτος 2024–2025 · Αποτελέσματα

Οι φοιτητές αξιολόγησαν και τα επτά μαθήματα του Α΄ και του Β΄ εξαμήνου με **γενικό μέσο όρο 4,7 στα 5**. Κανένα μάθημα δεν βαθμολογήθηκε κάτω από 4,5. Η συμμετοχή ήταν **47,3%** . Οι υψηλότερες βαθμολογίες αφορούν τη σαφήνεια των στόχων και τη συνολική ικανοποίηση από το μάθημα, ενώ οι μέθοδοι διδασκαλίας συγκεντρώνουν τη χαμηλότερη, που παραμένει υψηλή (4,60).

Μεθοδολογία

Η αξιολόγηση έγινε με ενιαίο ανώνυμο ερωτηματολόγιο, που συμπληρώθηκε χωριστά για κάθε θεωρητικό μάθημα και για την Πρακτική Άσκηση κάθε εξαμήνου. Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εννέα ερωτήσεις κλίμακας πέντε βαθμίδων (σαφήνεια στόχων, ανταπόκριση και οργάνωση της ύλης, μέθοδοι διδασκαλίας, σύνδεση με την κλινική πράξη, ενθάρρυνση ερωτήσεων, κριτήρια αξιολόγησης, ικανοποίηση από το μάθημα και από τους διδάσκοντες) και μία ανοιχτή ερώτηση για προτάσεις βελτίωσης.

Οι απαντήσεις κωδικοποιήθηκαν από 5 (Άριστη / Πάρα πολύ) έως 1 (Κακή / Καθόλου). Οι απαντήσεις «Δεν εφαρμόζεται / Δεν μπορώ να κρίνω» δεν συνυπολογίστηκαν στον μέσο όρο. Την αξιολόγηση συμπλήρωσαν οι 44 φοιτητές της σειράς 2024–25, που παρακολουθούσαν τα μαθήματα· κάθε φοιτητής αντιστοιχούσε σε επτά ερωτηματολόγια, δηλαδή 308 συνολικά.

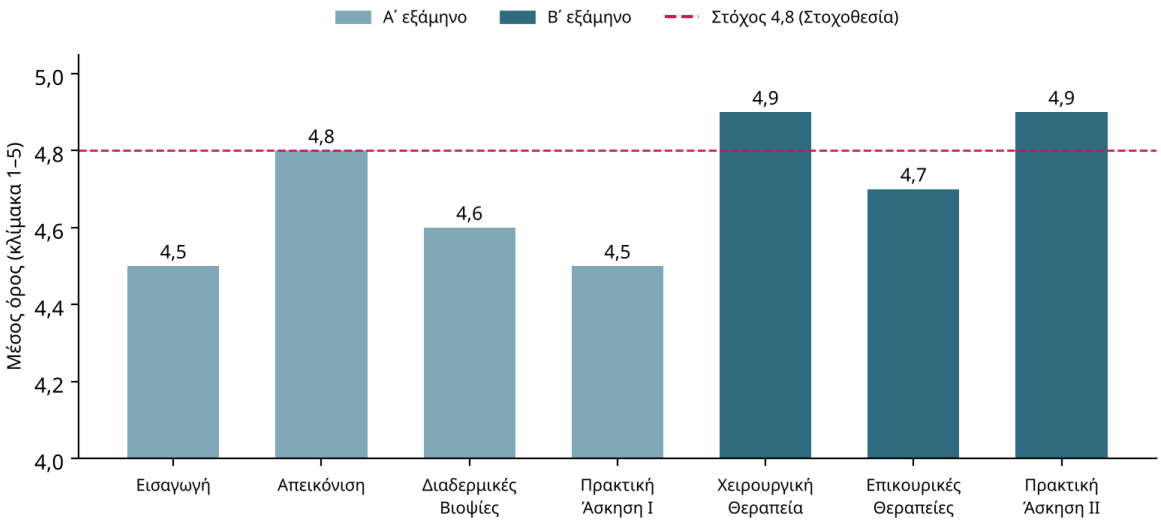
Οι μέσοι όροι ανά μάθημα και τα πλήθη απαντήσεων ανά ερώτηση προέρχονται από τα χειρόγραφα ερωτηματολόγια και τις σημειώσεις της Γραμματείας του ΠΜΣ. Τα πλήθη είναι κατά προσέγγιση.

Συμμετοχή

Στην αξιολόγηση συμμετείχαν 44 από τους 93 εγγεγραμμένους φοιτητές του έτους, δηλαδή **47,3%**. Συμπληρώθηκαν περίπου 20 ερωτηματολόγια ανά μάθημα, δηλαδή 140 από τα 308 αναμενόμενα (45,5%). Οι δύο τρόποι υπολογισμού δίνουν παρόμοια εικόνα: περίπου οι μισοί φοιτητές αξιολόγησαν κάθε μάθημα.

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Εξάμηνο	Μάθημα	Μέσος όρος
Α΄	Εισαγωγή στις Καλοήθεις και Κακοήθεις Παθήσεις του Μαστού	4,5
Α΄	Απεικόνιση στην Ογκολογία του Καρκίνου του Μαστού	4,8
Α΄	Διαδερμικές Βιοψίες – Ιστολογία Αλλοιώσεων του Μαστού	4,6
Α΄	Πρακτική Άσκηση Ι	4,5
Β΄	Χειρουργική Θεραπεία του Καρκίνου του Μαστού	4,9
Β΄	Επικουρικές Θεραπείες στην Αντιμετώπιση του Καρκίνου του Μαστού	4,7
Β΄	Πρακτική Άσκηση ΙΙ	4,9
	Σύνολο (7 μαθήματα)	**4,7**



Ο κάθετος άξονας ξεκινά από το 4,0 ώστε να διακρίνονται οι διαφορές.

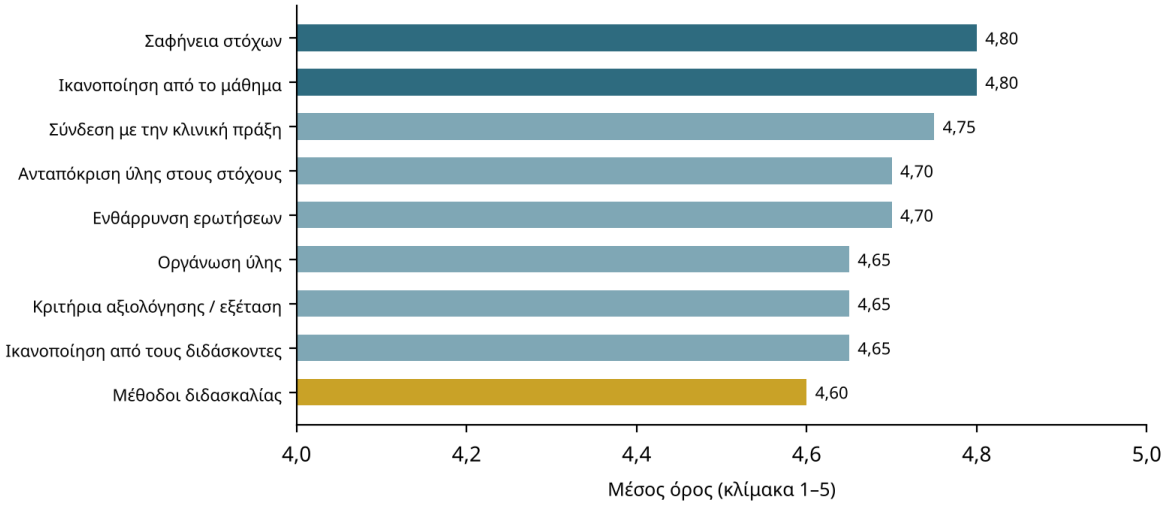
Σύγκριση

Ομάδα μαθημάτων	Μαθήματα	Μέσος όρος
Α΄ εξάμηνο	4	4,60
Β΄ εξάμηνο	3	4,83
Θεωρητικά μαθήματα	5	4,70
Πρακτική Άσκηση (Ι και ΙΙ)	2	4,70
Μαθήματα με μέσο όρο ≥ 4,8 (στόχος Στοχοθεσίας)	3 από 7	—

Αποτελέσματα ανά ερώτηση

Ο πίνακας συγκεντρώνει τις απαντήσεις και των επτά μαθημάτων (περίπου 140 ανά ερώτηση). Θετικές απαντήσεις είναι οι δύο υψηλότερες βαθμίδες (Άριστη/Καλή ή Πάρα πολύ/Πολύ).

Ερ.	Ερώτηση	Μέσος όρος	Θετικές (4–5)	Α΄ / Β΄ εξάμηνο
1	Σαφήνεια των στόχων του μαθήματος	4,80	96%	4,70 / 4,93
2	Ανταπόκριση της ύλης στους στόχους	4,70	96%	4,60 / 4,83
3	Οργάνωση της ύλης	4,65	95%	4,55 / 4,78
4	Ποιότητα των μεθόδων διδασκαλίας	4,60	96%	4,50 / 4,73
5	Σύνδεση θεωρίας και κλινικής πράξης	4,75	98%	4,65 / 4,88
6	Ενθάρρυνση ερωτήσεων και διευκρινίσεις	4,70	95%	4,60 / 4,83
7	Κριτήρια αξιολόγησης και αντιστοιχία εξέτασης	4,65	96%	4,55 / 4,78
8	Συνολική ικανοποίηση από το μάθημα	4,80	98%	4,70 / 4,93
9	Συνολική ικανοποίηση από τους διδάσκοντες	4,65	95%	4,55 / 4,78



Ο οριζόντιος άξονας ξεκινά από το 4,0 ώστε να διακρίνονται οι διαφορές.

Συμπεράσματα

- **Υψηλή αποδοχή της διδασκαλίας χωρίς αδύναμο μάθημα.** Όλα τα μαθήματα βρίσκονται μεταξύ 4,5 και 4,9 (τυπική απόκλιση 0,17).
- **Το Β΄ εξάμηνο αξιολογήθηκε υψηλότερα από το Α΄** (4,83 έναντι 4,60). Τα τρία μαθήματα με τη χαμηλότερη βαθμολογία είναι στο Α΄ εξάμηνο: Εισαγωγή (4,5), Πρακτική Άσκηση Ι (4,5) και Διαδερμικές Βιοψίες (4,6).
- **Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση αξιολογούνται ισοδύναμα** (4,70). Η Πρακτική Άσκηση ΙΙ (4,9) βαθμολογήθηκε όμως αισθητά υψηλότερα από την Πρακτική Άσκηση Ι (4,5).
- **Σημείο για βελτίωση: οι μέθοδοι διδασκαλίας** (4,60), και ακολουθούν η οργάνωση της ύλης, τα κριτήρια αξιολόγησης και η ικανοποίηση από τους διδάσκοντες (4,65). Σε όλες τις ερωτήσεις οι θετικές απαντήσεις ξεπερνούν το 95%.

Περιορισμοί

Με περίπου 20 απαντήσεις ανά μάθημα, διαφορές 0,1–0,2 μονάδων μεταξύ μαθημάτων ή ερωτήσεων μπορεί να οφείλονται σε τυχαιότητα.